

VILLE DE  
**CLERMONT**  
FERRAND



**unesco**

Membre du  
Réseau mondial des  
villes apprenantes



**Monsieur Jean-Pierre BRENAS**

Président de l'IADT

**Monsieur Olivier BIANCHI**  
Maire de Clermont-Ferrand  
Président de Clermont-Auvergne-Métropole

ont le plaisir de vous convier à la

**Rencontre Ville Apprenante - UNESCO**  
**Changer de cap ! Transformer l'éducation**

Journée Internationale de l'Éducation/Ville Apprenante UNESCO

le lundi 24 janvier 2022 14H-16h45 (distanciel/présentiel)

et vous invitent à vous connecter au lien suivant sur Teams (par simple clic)

<https://tinyurl.com/yckv6b6s>

(en cas de difficultés, vous pouvez vous adresser par courriel à [pbohelay@ville-clermont-ferrand.fr](mailto:pbohelay@ville-clermont-ferrand.fr))

Cette rencontre se déroule dans le cadre de la Journée Internationale de l'Éducation- UNESCO-NATIONS UNIES. Elle s'inscrit dans la démarche de « Clermont-Ferrand-Ville apprenante UNESCO » et bénéficie du concours de l'un de ses principaux partenaires : l'Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du Développement des Territoires (IADT). Lors de sa prochaine restitution, elle s'enrichira des ateliers organisés dans la matinée avec des étudiants d'AgroParisTech et de l'IADT dans différents jardins partagés de Clermont-Ferrand et de ses « alentours ».

## **PROGRAMME**

**14h00**

### **Ouverture de la rencontre**

**Cécile Audet**, adjointe au Maire en charge de l'éducation, l'enfance et la petite enfance, représentant Monsieur Olivier BIANCHI, Maire de Clermont-Ferrand et Président de Clermont-Auvergne Métropole

### **Introduction**

**« Changer de cap ! Transformer l'éducation »**

**Daniel Baril**, Président du Conseil d'Administration de l'Institut UNESCO de l'apprentissage tout au long de la Vie.

**14h15-15H00**

**Au cœur des territoires : inventer de nouvelles formes  
d'apprentissage**

**Laurent Rieutort : Entre mobilité et ancrage territorial : sentiment  
d'appartenance des jeunes et pratiques des enseignants en milieu  
rural.**

Directeur de l'IADT. Professeur de géographie à l'Université Clermont-Auvergne, enseignant-chercheur. Auteur de nombreux ouvrages et communications, ses travaux au sein de l'UMR-Territoires portent essentiellement sur les nouvelles ruralités et la territorialisation des activités économiques, des pratiques éducatives et des politiques publiques.

**Nathalie Vaidis : Enseigner à des migrants au Collège :  
reconstruction et construction des savoirs.**

Enseignante en lettres modernes et français langue étrangère au Collège La Charme, Clermont-Ferrand

**Olivier Blond-Rzewuski : Pourquoi et comment philosopher avec  
des enfants : pratiques d'écritures philosophiques à l'école  
élémentaire et au collège**

Olivier Blond-Rzewuski est professeur des écoles, Formateur à l'INSPE de Nantes, doctorant en philosophie et Sciences de l'éducation (Chaire UNESCO « Pratiques de la Philosophie avec les enfants » de l'Université de Nantes). Il a dirigé l'ouvrage collectif « Enseigner à l'école primaire. Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? De la théorie à la pratique en classe » (éd. Hatier 2018)

**15H00-15H45**

**L'initiation à l'art pour les plus petits ou comment leur permettre  
de se glisser dans « tous les plis du Monde »**

**matali crasset : L'architecture organique au service de la transmission.**

Designer industriel, elle défend un design à la croisée d'une pratique artistique, anthropologique et sociale. Reconnue pour son goût des couleurs et des expériences ludiques, elle a développé de nombreux projets qui mettent au centre le développement de l'enfant et de la relation enfants-parents parmi lesquels La maison des Petits, une maison verte pour le Cent Quatre à Paris ou encore, en milieu rural, l'école primaire et maternelle Le Blé en herbe de Trébédan (Bretagne) conçue comme intergénérationnelle, ouverte sur le village, faisant des enfants des acteurs de leur environnement

**Pierre Lemarquis : Du son au sens ou comment grandir en musique !**

Neurologue, neurophysiologiste, attaché d'enseignement à l'Université de Toulon-La Garde (centre d'exploration fonctionnelle en neurologie), auteur de « Les pouvoirs de la Musique sur le cerveau des enfants et des adultes » (éditions Odile Jacob - 2021)

**Sarah Mattera : « mille formes » et l'école : une expérience singulière  
d'initiation à l'art pour les plus petits.**

Après avoir exercé la responsabilité du pôle « Prospective et nouveaux concepts » au Centre Pompidou, elle fait le choix de s'installer à Clermont-Ferrand en 2019 en prenant la direction du Centre d'initiation à l'Art pour les plus petits (0 à 6 ans) « mille formes », créé en partenariat avec le Centre Pompidou. Elle est l'auteure de plusieurs ouvrages artistiques pour le jeune public et a contribué à de nombreux catalogues d'artistes.

**15h45-16H15**

**Repenser les formes scolaires pour renouveler la promesse républicaine.**

**Alain Bouvier : Quelle nouvelle formes scolaires après la crise de la Covid-19.**

Mathématicien, ancien Recteur de l'Académie de Clermont-Ferrand, professeur associé à l'Université de Sherbrooke, rédacteur en chef puis membre du Conseil Scientifique de la *Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*. Auteur de plusieurs ouvrages consacrés aux systèmes éducatifs, au management pédagogique ainsi qu'aux organisations et territoires apprenants. Son dernier livre « *Sur l'école à la française : propos d'un mocking bird* » (éd. L'Harmatan, oct. 2021) revient sur la crise sanitaire et l'hybridation des savoirs qu'elle entraîne.

**Marie-Danièle Champion : Inventer de nouvelles formes scolaires, transformer l'école pour mieux la renforcer !**

Ancienne Rectrice des Académies de Lyon, de Clermont-Ferrand, d'Amiens et de Rouen, professeur de droit et d'économie de la santé, membre de l'Académie Nationale de Pharmacie. Présidente du Baccalauréat Européen 2021, auteur de nombreuses communications universitaires, Marie-Danièle Champion a accompagné l'inscription de Clermont-Ferrand au Réseau Mondial des Villes Apprenantes UNESCO.

**16h15-16H30**

**Apprendre le Vivant – Apprendre du Vivant :  
L'école hors-les-murs !**

**Luc Gwiazdzinski** : Géographe, chercheur, professeur à l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse et co-auteur avec Florent Cholat de « *Territoires Apprenants – un processus d'apprentissage émergent à l'épreuve du réel* », éd. Elya Editions (2021)

**et**

**Sylvie Lardon** : Chercheure à l'Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement (INRAE) et enseignante à AgroParisTech-UMR-Territoires Clermont-Ferrand.

**Conclusion par Philippe Bohelay : La « Cité éducative et apprenante et Territoires éducatifs ruraux : une nouvelle alliance éducative pour répondre aux enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle »**

**Fin prévue à 16h45**